

2009-2010 年研習課程

時間	主講者	地點	時間	研習內容
八月	客務處處長 陳仁富主任 陳雅鈴老師	屏東教育大學 408 教室	2 小時	1. 認識團隊夥伴 2. 幼稚園客語沈浸計劃緣由及研究計劃內容介紹 3. 何課客語沈浸計劃? 相關理論及研究介紹
八月	陳雅鈴老師 研究助理	屏東教育大學 408 教室	2 小時	1. 如何規劃客語沈浸教學? a) 課程規劃 b) 教材設計 c) 相關客語教學資源－科技融入教學
八月	月娥老師 語珊老師 淑芳老師	屏東教育大學	2 小時	客語沈浸計劃實務分享 a) 學正, 香潭, 小博士分享 b) 分組討論－相關主題產出
九月	客語教師 (待聘)		2 小時	創新教學法
十月	客語教師 (待聘)		2 小時	客語教學活動及遊戲分享 課程相關客語歌曲及唸謠分享
十一月	客語教師 (待聘)		2 小時	客語親子活動/學習單分享

2010-2011 師培研習課程

月份/日期	研習主題	師資	開會資料
8/21	認識大家 本學期注意事項 頒發優良教師獎	陳雅鈴老師 屏東教育大學幼教系 助理教授	(不算時數)
8/28	何謂客語沈浸教學 客語沈浸教學教師之注意事項 如何規劃客語沈浸教學	陳雅鈴老師 屏東教育大學幼教系 助理教授	
9/18	適合幼兒的語言教學法	張淑英老師 屏東教育大學 語言中心主任 陳仁富老師 屏東教育大學幼教系 副教授	
10月	第二語言之其他教學法	陳雅鈴老師 屏東教育大學幼教系 助理教授	
11月	如何規劃雙主題融合之 母語教學	林佳慧老師 高雄市福東國小附幼 幼稚園教師&主任	
12月	客語教學實務演練及討論 (各園所)	主持人:陳雅鈴老師	
1月	客語教學實務演練及討論 (各園所)	主持人:陳仁富老師	
2月	客家文化教學理論與實務	主持人:陳雅鈴老師	
3月	幼兒客語學習的覺察與 再省思	鍾鳳嬌教授 屏東科技大學 技術及職業教育研究所	
4月	遊戲活動在客語教學上的 運用	張淑英老師 屏東教育大學 語言中心主任	
5月	優良客語教學影片觀摩 及討論	主持人:陳雅鈴老師	

2011-2012 師培研習課程

工作坊日期

月份/ 日期	研習主題	師資	對象
7月9日	認識今年客語沈浸教學之成員 本學期注意事項宣導 頒發優良教師獎	陳雅鈴老師 陳仁富老師	全體教師
7月16日	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 客語沈浸教學計劃實施緣由及基本介紹</li> <li>■ 幼兒雙語發展及學習階段討論</li> <li>■ 客語沈浸教學實施之理論基礎</li> <li>■ 客語沈浸教學實務</li> <li>■ 如何設計客語沈浸教學課程?</li> <li>■ 學期課程大綱/ 作息表/ 教案/ 教學活動/ 評估方式</li> <li>■ 如何運用客語教材&amp;教學資源</li> <li>■ 客語真好玩使用方式介紹</li> <li>■ 客語相關資源-常用語/ 唸謠/ 歌曲/ 活動手冊</li> <li>■ 如何整合各種教材資源</li> <li>■ 如何利用家庭及社區資源開發課程</li> </ul>	陳雅鈴老師	新進教師
7月23日	常用客語正音	劉明宗教授 屏東教育大學教授	全體教師
7月30日	六堆客家文化介紹 客家文化繪本教材介紹	劉明宗教授 陳仁富教授 陳雅鈴教授 屏東教育大學教授	全體教師
8月6日	客家文化融入教學	立群美芳老師	全體教師

		陳雅鈴教授	
8月13日	幼教師客語教學專業知能－ 戲劇融入教學(一)	蔡淳如老師	全體教師
8月20日	幼教師客語教學專業知能－ 戲劇融入教學(二)	蔡淳如老師	全體教師
8月27日	幼教師客語教學專業知能－ 教習劇場(一)	蔡淳如老師	全體教師
9月17日	幼教師客語教學專業知能－ 教習劇場(二)	蔡淳如老師	全體教師
10月22日	客語教學情境佈置及運用	愛智出版社 陳雅鈴教授	全體教師
11月12日	客語教案及活動設計	愛智出版社 陳雅鈴教授	全體教師
11月26日	科技融入客語教學	愛智出版社 陳仁富教授	全體教師

每次研習時間為6小時，早上9:00到12:00，下午1:00到4:00。

2012-2013 客語沉浸教學師資培訓

資淺教師研習內容	資深教師研習內容—小組分享討論
<p><u>新進教師之準備課程 (約四小時)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 客語沉浸教學緣起(1 小時)</li> <li>■ 客語沉浸教學課程規劃方式(1 小時)</li> <li>■ 客語沉浸教學之教學法(1 小時)</li> <li>■ 客語沉浸教學之教材資源(1 小時)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 幼兒雙語教育常見議題探討--語言的組成及獲得 (3 小時)</li> <li>■ 班級經營討論 (2 小時)</li> <li>■ 幼兒雙語教學方法(2.5 小時)</li> <li>■ 課程設計討論：一學期&amp;一節課 (2 小時)</li> <li>■ 單字及句型之情境營造 (2 小時)</li> <li>■ 遊戲活動之分享 (2 小時)</li> <li>■ 對話模擬設計 (2 小時)</li> <li>■ 文化教學策略 (2 小時)</li> <li>■ 家庭社區資源之融合 (2 小時)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 幼兒雙語教育常見議題探討—語言的組成及獲得 (3 小時)</li> <li>■ 客語歌曲唸謠之應用 (2.5 小時)</li> <li>■ 幼兒雙語教學方法(2.5 小時)</li> <li>■ 客語能力增能研習 (2.5 小時)</li> <li>■ 幼兒雙語教育課程模式(2.5 小時)</li> <li>■ 客家文化增能研習 (2.5 小時)</li> <li>■ 客語教學遊戲活動 (2.5 小時)</li> <li>■ 家庭、學校、社區合作 (2.5 小時)</li> </ul>	

開會照片：

