

## 客語教學教案（30 分鐘）範例一

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 單元名稱：認識色彩（一）  |   | 設計者：黃玫瑰 |
| 活動名稱：新鮮的蔬果  | 班別：中班                                     | 時間：30 分 |
| 教學目標  | 教學資源                                      |         |
| 1.運用蔬果的顏色介紹不同顏色的客語說法<br>2.喜好參與食物顏色的分類遊戲<br>3.語言目標：<br>單字：黃色、青色、藍色、豬肝色<br>句型：這係麼____色？這係____色<br>韻文：第 76 頁   | 蔬果、水果沙拉、各種蔬果圖片<br>各種顏色的大海報、大賣場 DM<br>各種樂器 |         |
| 活動流程  |   |         |
| <p>※引起動機：</p> <p>    和幼兒討論在家有吃哪些蔬果？最喜歡吃什麼？不喜歡吃什麼？</p> <p>    教師拿出一些蔬果問幼兒名稱，是否有吃過？它們是什麼顏色的？</p> <p>※發展活動：</p> <p>1.（要配合 13 課的單字）教師拿出黃色的玉米、青色蔬菜、藍色小藍莓、豬肝色的茄子，請幼兒說說看看到哪幾種顏色？</p> <p>2.告訴幼兒每天吃的食物最好要有多種顏色的食物。同時指著上述各種蔬果介紹客語顏色的說法。</p> <p>3.教師在地板上放滿上述的各種蔬果，跟幼兒玩上街買菜的遊戲，當教師說：要買黃色的玉米（用客語說），幼兒就要趕快找到黃色的玉米（可用圖卡替代）。當幼兒拿起時，教師問：「這係麼____色？」幼兒要回答「這係____色」（用客語）。</p> <p>4.教師教導 L3 第 76 頁的唸謠。以海報貼在白板上，並打節拍讓幼兒跟著唸。</p> <p>5.教師在地上用繩子圍出一個範圍當作鍋子，中間鋪上軟墊各代表不同的蔬果，遊戲開始教師敲一種樂器幼兒跟著節奏扭動做動作，並唸第 76 頁的唸謠。</p> <p>6.遊戲間教師扮演廚師當廚師加料時幼兒跑進鍋子裡做些翻滾跳躍的肢體動作，廚師用火的大小請幼兒做快慢的動作。</p> <p>※活動評量：</p> <p>1.請幼兒認識的蔬果利用不同顏色的筆畫下來。教師到各小組間，一對一的詢問幼兒：「這係麼____色？」幼兒要回答「這係____色」（用客語）。</p> <p>評量幼兒是否知道顏色單字及句型的說法。</p> <p>※延伸活動：</p> <p>利用一張紙畫出 5 個格子，分別標示黃、青、藍、豬肝四種顏色的海報，請幼兒在 DM 中尋找各種蔬果食物剪下來，依照食物的顏色將他黏貼在配對的顏色格中，並回答「這係____色」。</p> |   |         |

基本對話

# 身體部份

## 客語教學目標

單字：

圓身（身體）

鼻公（鼻子）

目珠（眼睛）

頭那（頭）

耳公（耳朵）

手（手）

嘴（嘴）

目眉毛（眉毛）

腳（腳）

牙齒（牙齒）

句型：

1. 你\伊\佢哪吔無爽快？          我\伊\佢个          無爽快。  
你\她\他哪裡不舒服？我\她\他的          不舒服。
2. 你若个          （身體部位）在哪吔？          我个          （身體部位）在這吔。  
你的          （身體部位）在哪裏？我的          （身體部位）在這裏。

唸謠：身體紹介

頭那 目珠

鼻公嘴

鼻公嘴

鼻公嘴

頭那目珠鼻公嘴

圓身 手同腳

## 教學活動流程

### 情境引導單字及句型

說明：老師利用看病的經驗分享帶出單字。

流程：

1. 先和幼兒說以下故事：

老師上禮拜感冒去看醫生，

醫生叔叔就問老師：你哪裡不舒服？

老師回答：「**我**个**頭**那、**嘴**、**鼻**公、**耳**公、**目**珠、**牙**齒無爽快。**手**同**腳**也無氣力。」

醫生又說了：「**嘎**若个**圓**身無蓋好喔，伸到**目**眉毛無爽快定定。」

2. 老師運用情境大圖介紹單字，並介紹句型：你哪地無爽快？

「我」个\_\_\_\_\_無爽快。

轉銜活動：唸謠——身體紹介

### 理解活動

說明：玩《老師說》的遊戲幫助幼兒熟悉單字。

流程：

1. 全班一起問老師：你哪地無爽快？

2. 老師：先生講\_\_\_\_\_（身體部位）。

同時幼兒觸摸自己身上的\_\_\_\_\_（身體部位）。

當老師回答句前沒有加老師說這三個字時，幼兒就不用觸摸老師所說的身體部位。

3. 做錯的幼兒，老師選一位替代老師的位子出題。可重覆玩，直到幼兒熟悉單字。

### 產出活動

說明：藉由按摩遊戲讓幼兒熟悉句型：

你若个\_\_\_\_\_（身體部位）在哪地？

「我」个\_\_\_\_\_（身體部位）在這地。

流程：

1. 將小朋友分成二組並報數，每次從每組中選一個號碼出來扮演家人（用眼罩矇起來）及扮演被按摩者。

2. 家人說：XXXX，我嗰個\_\_\_\_\_無爽快，  
請同我按摩\_\_\_\_\_（身體部位）一下！
3. 小朋友：請問你嗰個\_\_\_\_\_在哪地？  
並試著在矇眼的狀態中摸索到正確部位。  
若找到正確部位，被按摩者可說：係啊，我嗰個\_\_\_\_\_在這；  
若找錯部位，則可引著小朋友摸到正確部位，  
並說：我嗰個\_\_\_\_\_在這地。

### 對話模擬情境

說明：將角落布置成醫院或診所，將情境大圖、字卡貼在娃娃家，聽診器、針筒和病歷表也放置於娃娃家，讓幼兒空閒或角落時間可以練習對話。

流程：

1. 發給每一位幼兒一張紙，安排兩位幼兒一組，  
一位當醫生、一位當病人，練習句型：  
你哪地無爽快？我嗰個\_\_\_\_\_無爽快。
2. 請當醫生的幼兒畫下病人不舒服的地方。  
進行完後，請兩位幼兒交換角色。