

# 學期客語課程規劃

## 學期行事曆

### 主題教學計劃&全客語教學計劃暨行事曆表

	日期	主 題	中文主題教學大綱	客語教學大綱
1	8/27—9/2	預備週	可配合客語主題進行 或自行開發相關之雙主題	※ 每節課 30 分鐘。 ※ 單字每節課最好不超過 6 個。 (視幼兒的程度加減)。 ※ 新句型不超過 3 個。
2	9/3—9/9	逛大街—開熟个菜市场(一)	吃水果的好處	目標：台灣个水果(一) 單字：椰子、木瓜、那拔仔、黃梨、芎蕉 句子：你愛買麼个水果？ 愛買____ 韻文：台灣水果有蓋多 俗諺：半夜食西瓜，天光反症。
3	9/11—9/17		水果食品	目標：台灣个水果(二) 單字：蘋果、西瓜、葡萄、蓮霧(蒜果)、 番槎。 句子：今晡日想食麼个水果？ 今晡日想食____ 韻文：水果 俗諺：三月吃毛桃，毋死也疲勞
4	9/17—9/23		水果買賣	目標：台灣个水果(三) 單字：荔枝(荔果)、柑仔、梨仔、棗仔、 柚仔 句子：你最好食个水果係麼个？ 最好食个水果係____ 韻文：台灣水果 俗諺：六月的牛眼——白核
5	9/24—9/30			

6	10/1—10/7		水果 Party	<p>目標：水果个味道</p> <p>單字：甜甜个、酸酸个、香香个、臭臭个</p> <p>句子：(水果名)_食(嘍)起來係麼个味道？</p> <p>___食(嘍)起來_个</p> <p>韻文：水果滋味好</p> <p>文化：客家飲食文化</p>
7	10/8—10/14	逛大街——開熱个菜市场(二)	大家來做客家菜 採買食材——魚肉類	<p>目標：魚肉類</p> <p>單字：豬肉、牛肉、雞肉、魚肉、鴨肉</p> <p>句子：你今晡日想食麼个肉？</p> <p>想食___</p> <p>韻文：請人客</p> <p>文化：傳統客家菜</p>
8	10/15—10/21		大家來做客家菜 採買食材——青菜類 實地烹飪	<p>目標：青菜類(一)</p> <p>單字：芹菜、白菜、甕菜、蕃薯葉、花菜</p> <p>句子：今晡日有麼个菜？</p> <p>今晡日有賣___</p> <p>韻文：去買菜</p> <p>文化：傳統客家菜</p>
9	10/23—10/28		大家來做客家菜 醃製菜介紹 實地烹飪	<p>目標：青菜類(二)</p> <p>單字：野蓮、蘿蔔仔、香菇、竹筍、菜瓜、番茄</p> <p>句子：你最好食麼个菜？</p> <p>最好食___</p> <p>韻文：菜園仔</p> <p>文化：客家醃製菜</p>
10	10/29—11/4		過節嘍！ 客家節慶飲食文化	<p>目標：海產類</p> <p>單字：蝦公、毛蟹、龍蝦、魷魚仔</p> <p>句子：今晡日有麼个新鮮个海產？</p> <p>今晡日有___</p> <p>韻文：海底世界</p> <p>文化：客家節慶飲食文化</p>

11	11/19—11/25	大賣場 (一)	我的房間 介紹房間的陳設	<b>目標：阿明个新間房（一）</b> <b>單字：</b> 書桌、眠床、衣櫥、凳仔、書櫥 <b>句子：</b> 你愛去買麼个？ 要愛去買_____ 你愛去買_____麼？ 係啊，愛去買_____ 毋係，要愛去買_____ <b>韻文：家具</b> <b>文化：客家文物—住居用具</b>
12	11/26—12/2		房間大設計	<b>目標：阿明个新間房（二）</b> <b>單字：</b> 窗簾、床單、地毯、桌巾、檯燈 <b>句子：</b> 請問間房放麼个東西？間房有_____ 請問_____放在哪__放在這 <b>韻文：个間房</b> <b>文化：客家文物—家具用品</b>
13	12/3—12/9		認識客家文化——互外教學	<b>目標：家具用品</b> <b>單字：</b> 胖凳、桌仔、電視櫃、鞋櫃、食飯桌 <b>句子：</b> 請問屋家有麼个家具？屋家有_____ 請問客廳有麼个家具？客廳有_____ <b>韻文：家具</b> <b>文化：早期家電用品</b>
14	12/10—12/16		古早味 早期客家人的家具	<b>目標：電器用品</b> <b>單字：</b> 電視、電話、冷氣、收音機、電腦 <b>句子：</b> 請問屋家有麼个電器用品？ 有_____ <b>韻文：電器</b> <b>文化：紅眠床（八腳床）</b>
17	12/31—1/6	大賣場 (二)	日常生活用品	<b>目標：</b> <b>單字：</b> 衛生紙、香鹼、垃圾袋、搓仔、面盆仔 <b>句子：</b> 請問這是麼个？這是_____ <b>韻文：生活用品</b> <b>文化：早期生活用品</b>

18	1/7—1/13		好玩的童玩	<p>目標：玩具</p> <p>單字：彈珠（金研）、跳索仔、雞毛毬仔、紙鷓仔</p> <p>句子：你想買麼个玩具？ 你最好搞麼个玩具？ 最好搞_____</p> <p>韻文：好搞个童玩</p> <p>文化：各式各樣的童玩</p>
19	1/14—1/20		做生意喎！	<p>目標：交官買賣（一）</p> <p>單字：店員、頭家、頭家娘、人客</p> <p>句子：_____請問_____放在哪？ 放在_____</p> <p>韻文：大賣場</p> <p>文化：早期的商業用具</p>
20	1/21—1/27		算看看，多少錢？	<p>目標：交官買賣（二）</p> <p>單字：1个銀、10个銀、50个銀 100个銀、1000个銀</p> <p>句子：_____請問_____幾多錢？ _____元</p> <p>韻文：算看哪</p> <p>文化：早期童玩文化</p>
		期末週		總複習

## 客語教學教案（30 分鐘）

單元名稱：認識色彩（一）		設計者：黃玫瑰
活動名稱：新鮮的蔬果	班別：中班	時間：30 分
教學目標	教學資源	
1. 運用蔬果的顏色介紹不同顏色的客語說法 2. 喜好參與食物顏色的分類遊戲 3. 語言目標： 單字：黃色、青色、藍色、豬肝色 句型：這係麼_____色？這係_____色 韻文：第 76 頁	蔬果、水果沙拉、各種蔬果圖片 各種顏色的大海報、大賣場 DM 各種樂器	
活動流程		
<p>※引起動機：</p> <p>    和幼兒討論在家有吃哪些蔬果？最喜歡吃什麼？不喜歡吃什麼？</p> <p>    教師拿出一些蔬果問幼兒名稱，是否有吃過？它們是什麼顏色的？</p> <p>※發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (要配合 13 課的單字) 教師拿出黃色的玉米、青色蔬菜、藍色小藍莓、豬肝色的茄子，請幼兒說說看看到哪幾種顏色？</li> <li>2. 告訴幼兒每天吃的食物最好要有多種顏色的食物。同時指著上述各種蔬果介紹客語顏色的說法。</li> <li>3. 教師在地板上放滿上述的各種蔬果，跟幼兒玩上街買菜的遊戲，當教師說：要買黃色的玉米（用客語說），幼兒就要趕快找到黃色的玉米（可用圖卡替代）。當幼兒拿起時，教師問：「這係麼_____色？」幼兒要回答「這係_____色」（用客語）。</li> <li>4. 教師教導 L3 第 76 頁的唸謠。以海報貼在白板上，並打節拍讓幼兒跟著唸。</li> <li>5. 教師在地上用繩子圍出一個範圍當作鍋子，中間鋪上軟墊各代表不同的蔬果，遊戲開始教師敲一種樂器幼兒跟著節奏扭動做動作，並唸第 76 頁的唸謠。</li> <li>6. 遊戲間教師扮演廚師當廚師加料時幼兒跑進鍋子裡做些翻滾跳躍的肢體_____動作，廚師用火的大小請幼兒做快慢的動作。</li> </ol> <p>※活動評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請幼兒認識的蔬果利用不同顏色的筆畫下來。教師到各小組間，一對一的詢問幼兒：「這係麼_____色？」幼兒要回答「這係_____色」（用客語）。</li> </ol> <p>評量幼兒是否知道顏色單字及句型的說法。</p> <p>※延伸活動：</p> <p>利用一張紙畫出 5 個格子，分別標示黃、青、藍、豬肝四種顏色的海報，請幼兒在 DM 中尋找各種蔬果食物剪下來，依照食物的顏色將他黏貼在配對的顏色格中，並回答「這係_____色」。</p>		

